

中共山西大同大学委员会文件

同大党[2019] 88 号

中共山西大同大学委员会关于印发 师德师风建设若干制度的通知

各基层党委、各部门单位：

为认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实好上级关于加强高校师德师风建设的有关要求，按照巡视整改工作方案部署，现将经校长办公会、校党委常委会研究审定通过的四个制度印发给你们，请遵照执行。

中共山西大同大学委员会

2019 年 10 月 20 日

抄送：校领导

中共山西大同大学委员会办公室

2019 年 10 月 21 日印发

共印 50 份

山西大同大学师德状况调研制度

为发扬调查研究的优良传统,切实掌握师德第一手信息,进一步抓好学校师德师风建设,师德状况调研由学校党委统一领导,党委教师工作部牵头,有关职能部门和二级学院党委负责配合落实。

一、党委教师工作部负责牵头制定学校年度师德状况调研工作计划,明确任务,落实责任,并负责对有关单位和责任人的督查。

二、师德状况调研分校、院两个层级开展,具体形式包括问卷调查、师生座谈会、个别访谈、随堂听课、教学督导、网络舆情收集等。

三、二级学院每学期召开一次师德状况调研情况汇总分析会,并形成调研分析报告,报党委教师工作部。

四、党委教师工作部每年召开一次全校师德状况调研情况汇总分析会,全面总结分析学校师德状况,总结经验,查找不足,并形成专题报告,作为学校研究进一步改进师德建设工作的重要依据。

五、在开展师德状况调研过程中,如发现师德表现事迹突出者,或严重违反高校教师职业道德规范者,应迅速向学校报告,以便学校及时予以宣传表彰或惩戒处理。

六、实行师德状况调研工作责任追究制。对未按计划完成师德状况调研的单位,要进行严肃问责。

山西大同大学师德舆情快速反应制度

为有效研判师德舆情,及时应对相关问题,进一步抓好学校师德师风建设,制定如下师德舆情快速反应制度。

一、组建校、院两级师德舆情监控信息员队伍,通过各种渠道全面收集学校师德舆情信息,及时了解和掌握学校师德舆情动向。

二、对舆情所反映的突发性师德重大问题,校院两级组织要上下联动,迅速启动应急预案,认真调查核实。如情况属实,要按照有关规定,严肃查处,尽快消除负面影响;如与事实不符或者出入较大,要及时予以澄清,以正视听。

三、二级学院每学期召开一次师德舆情信息分析会,对师德舆情信息进行汇总分析,分析师德舆情态势,研究应对措施,并形成一份师德舆情分析报告,报党委教师工作部。

四、学校每半年召开一次师德舆情信息分析会,对全校师德舆情态势进行汇总分析,针对舆情所反映的师德建设苗头性问题,及时采取相关措施,将问题消化于萌芽状态,避免造成不应有的后果。

五、实行师德舆情快速反应工作责任制,明确责任领导,落实直接责任人。对因工作不力,责任心不强,延误师德舆情应对时机,造成严重后果的相关领导和直接责任人,要严肃追责。

山西大同大学师德重大问题报告制度

为及时掌握教师师德状况,迅速处理存在的问题,进一步抓好学校师德师风建设,制定如下师德重大问题报告制度。

(一) 下列情形,属于师德重大问题报告范围:

1. 损害国家利益,损害学生和学校合法权益的行为;
2. 在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言论;
3. 在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响;
4. 影响正常教育教学工作的校外兼职兼薪行为;
5. 在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊;
6. 索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物;
7. 对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系;
8. 其他违反高校教师职业道德的行为。

(二) 二级学院发现师德重大问题,要在第一时间调查核实,如情况基本属实,必须及时向学校党委教师工作部(人事处)和纪检监察部门如实报告,不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

(三) 对发现师德重大问题不及时、不如实报告的二级学院,学校要严肃追究其党政负责人的相关责任。

(四) 对二级学院所报告的师德重大问题,学校相关部门要及时组织专门力量,进一步调查核实,并根据调查结果和法律法规给予相应处理。

山西大同大学师德年度评议考核制度

为建立健全师德考核评价体系,充分发挥评议的促进作用,进一步抓好学校师德师风建设,学校将师德年度评议纳入教师年度考核评价工作体系。师德年度评议主要根据《山西大同大学师德师风考核办法(2019年修订)》(见附件)规定,重点评议教师一年来在师德师风方面的表现情况,在每年年末组织实施。

附件:《山西大同大学师德师风考核办法(2019年修订)》

附件:

山西大同大学师德师风考核办法（2019年修订）

第一章 总则

第一条 为贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，根据《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《山西省高等学校教师职业道德考核办法》（试行）《新时代高校教师职业行为十项准则》《中共山西省委 山西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》《山西省教育厅关于建立教师师德承诺书和师德档案的通知》等文件精神，进一步加强我校教师职业道德建设，完善我校师德师风定期调研和年度评议制度，建立教职工师德师风重大问题报告制度和师德舆情快速反应制度，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业高校教师队伍，特制定本办法。

第二章 考核对象、内容、原则

第二条 考核对象为受聘、就职于山西大同大学的教师、教辅岗位、从事教育教学工作，及受聘、就职于行政岗位、从事学生管理工作的人员。学校临时聘用的从事相关工作的人员。

第三条 考核内容包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会十个方面。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱

乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

第四条 考核原则：

坚持价值引领原则，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。

坚持师德为上原则，以立德树人为出发点和立足点，密切联系实际，增强师德建设的针对性和贴近性，培育教师高尚道德情操。

坚持以人为本原则，以落实教师主体地位为契机，关注教师发展诉求和价值愿望，解决实际问题，激发教师的责任感和使命感。

坚持改进创新原则，以创新教师喜闻乐见的工作方式方法为抓手，顺应新时期师德建设的规律特点，增强师德建设的实效。

第三章 考核组织、方法、程序

第五条 学校成立师德师风考核领导小组，负责组织、指导、协调全校师德师风考核工作，审定考核结果。考核领导小组组长由分管党委教师工作部的校领导担任，成员由党委教师工作部（人事处）、党委宣传部、教务处、科技处、党委学生工作部（学生处）、工会等部门负责人组成。学校师德师风考核办公室设在党委教师工作部（人事处）。各学院部门单位相应成立师德师风考核小组，具体组织本单位教师、其他教职工师德师风考核工作。

第六条 考核每年进行一次，与教师、其他教职工年度考核一并进行。由各学院各单位组织，作出考核评价等次。考核方法、

程序为：个人自评、召开师德评议大会、反馈考核结果、考核结果公示、本人确认意见、校考核领导组审核以及师德档案归档。

一、个人自评。主要由本人认真总结一年来个人师德表现情况，总结成绩，查找问题，填写《山西省高校教师师德档案》（一式两份）和《山西大同大学师德师风评议打分表》。

教师师德档案包括个人基本信息、师德承诺书和师德考核记录。其中：个人基本信息和师德承诺书由教师本人填写、签名。师德考核记录中：学年度个人师德总结、学年度个人事项报告、学年度师德方面所获奖励由教师本人填写、由教师所在单位核实。《山西大同大学师德师风评议打分表》由本人根据表中的5个一级指标和15项二级指标，量化评议自己一年来在师德师风方面的表现情况，并填写“个人自评得分”。最后将《山西省高校教师师德档案》（一式两份）和《山西大同大学师德师风评议打分表》上交所在学院。

二、召开师德年度评议大会。具体评议办法与程序如下：

（一）学习教育。组织学习上级和学校有关师德师风建设文件精神，帮助教师深刻认识开展师德评议工作的重要性。

（二）综合评议。综合评议包括同事互评和领导评议。同事互评是指教师在本单位相互之间开展师德民主评议，并根据《山西大同大学师德师风评议打分表》量化打分，求得平均值后填入“同事互评得分”一栏。领导评议是指学院单位领导班子成员对每位教师师德表现情况进行评议，根据《山西大同大学师德师风评议打分表》将量化结果填写入“领导评议得分”。

（三）计算考核结果。各二级单位根据个人（20%）、同事（40%）、领导（40%）的量化评价意见，将最后总分填入《山西大同大学师德师风评议打分表》中的“总分”一项。结合平时所掌握的实际情况，全面客观、公平公正地形成每位教师师德年度考评

结果。考评结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级，凡年度内出现违反教师法、教师师德承诺书及教师职业行为准则中有关禁令的教师，无论情节轻重，均应直接评定为“不合格”等次。其中，优秀等次不得超过教师总数的20%，并由学院和单位填报并上交《山西大同大学师德师风考核结果统计表》（附件三）和《山西大同大学师德师风结果说明》（附件四）。

（四）学院和单位填报《山西省高校教师师德档案》。根据被考核人一年的表现填写“学年内被举报及违反师德情况”。并根据考核结果填报“师德考核等次建议”。其中考核等级为“优秀”和“合格”的教师在师德档案中的考核等次为“合格”；考核等级为“基本合格”和“不合格”的教师在师德档案中的考核等次为“不合格”。

三、反馈考核结果。由学院和单位党政领导向参加考核的每位教职工反馈综合评定结果和等次。确定考核不合格者要向本人说明理由，听取本人意见。

四、考核结果公示。教职工本人同意对自己的综合考核评定结果。由学院和单位统一组织，面向本单位师生公示5个工作日。

五、教职工本人确认意见。师德师风考核公示无异议的教职工，由本人在《山西省高校教师师德档案》中的“教师本人意见”栏签字。本人对学院评定结果有异议，或公示后有情况反映的，由学院和单位负责组织对有关情况进一步核实，依据相关规定，做出综合评定。教职工对单位核实后做出的综合评定仍不同意的，可在得知结果后一周内向学校师德师风考核领导组申诉。教职工本人不申诉或逾期的按照单位综合评定结果确定。

六、校考核领导组审核。由学校主管部门负责人在《山西省高校教师师德档案》中的“师德考核结果”签字，并加盖学校公章。

七、师德档案归档。《山西省高校教师师德档案》一式两份，一份由教职工所在单位归档保存，另一份存入个人人事档案。

第四章 师德监督体系

第七条 为监督教职工师德状况，迅速处理存在的问题，进一步抓好学校师德师风建设，根据《山西大同大学师德状况调研制度》《山西大同大学师德舆情快速反应制度》和《山西大同大学师德重大问题报告制度》的规定，强化师德监督，建立问责机制，有效防止师德失范行为。

第五章 考核结果运用

第八条 教职工师德师风考核作为本人评先评优的首要条件。考核结果是年度考核、绩效考核和聘期考核的重要内容。考核合格及以上的，年度考核才能评为优秀。教师师德师风考核结果作为教师资格认定、职务评审、岗位聘任、绩效工资发放的重要依据。

第九条 同等条件下，经学校表彰为全校师德楷模的，在职务（职称）晋升、岗位聘任、研究生导师遴选、骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培、各类高层次人才评选和表彰奖励时优先考虑。

第十条 师德师风考核等级为“基本合格”或“不合格”的教师，其当年年度考核、专业技术职务考核等均直接确定为“不合格”等次，且3年内禁止参与各类评先评优、职称晋升、评模表彰、导师遴选、出国深造等。并依照有关规定，视情节轻重分别给予降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或行政职务，

解除聘用合同或者开除。

第六章 附则

第十一条 各学院、单位根据实际情况制定考核细则。

第十二条 本办法由党委教师工作部（人事处）负责解释。

第十三条 本办法自发布之日起执行。

第七章 附件

附件一：《山西省高校教师师德档案》

附件二：《山西大同大学师德师风评议打分表》

附件三：《山西大同大学师德师风考核结果统计表》

附件四：《山西大同大学师德师风结果说明》

附件一:

山西省高校教师师德档案

(____—____学年度)

学 校: _____

所在院系(部门): _____

姓 名: _____

现技术(行政)职务: _____

填表时间: _____

山西省教育厅 监制

填 表 说 明

1、本表供普通高等院校、高等职业学校、成人高校教师使用。凡公办和民办学校（单位）受聘、就职于教师、教辅岗位、从事教育教学工作，及受聘、就职于行政岗位、从事学生管理工作的人员均须填写。学校（单位）临时聘用的从事相关工作的人员也须填写。

2、本表一式一份，每学年填写一份，各学年末师德考核结束、学校师德主管部门负责人签字、加盖单位公章并由教师本人确认签名后由院系归档保存。教师申报评优评先、职称晋升、评模表彰、导师遴选、出国深造时，须提供本表。

3、本表共 6 页（含封面），用 A4 纸双面打印填写，左竖裱糊（距左边缘不超过 1 厘米），不得使用订书机装订。使用订书机活页装订的，在参加评优评先、职称晋升等过程中，相关内容不予认可。

4、本表各项内容应用钢笔、碳素笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。

山西省高校教师师德承诺书

为落实立德树人根本任务，使自己努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我郑重承诺：

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不在教育教学活动中及其他场合出现有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不损害国家利益、社会公共利益，不违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，不编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不违反教学纪律，敷衍教学，不擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不与学生发生任何不正当关系，不发生任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，不滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不索要、收受学生及家长财物，不参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

本人如出现违反以上内容的情形，愿按照《中华人民共和国教师法》《山西省实施〈中华人民共和国教师法〉办法》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定接受处理。

承诺人：_____


时间：_____年__月__日

师德考核记录

个人师德总结				
个人事项报告	内容	情况 (填“是” 或“否”)	内容	情况 (填“是” 或“否”)
	是否在教育教学活动中及其他场合出现损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行		是否出现损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗行为	
	是否在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假		是否在绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中采取不正当手段干扰工作人员正常履职或恶意贬损、诬告他人	
	是否通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息		是否索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动或利用家长资源谋取私利	
	是否违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为		是否假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益	
	是否要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜		是否与学生发生不正当关系，有猥亵、性骚扰行为	
	是否违反学术规范，抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，滥用学术资源和学术影响		是否存在其他违反职业道德的行为	
师德方面所获奖励（获奖时间、表彰单位、奖励名称及等级）				

教师签名：

时间：

学年内被举报及违反师德情况（由所在部门单位填写时间、行为、处理情况。无此类情况的须填写“无”）	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> <div>单位（党政公章）：</div> <div> 部门党政负责人签字： 年 月 日 </div> </div>
师德考核等次建议	经核实，该教师个人填报事项属实。 建议该教师本学年个人师德考核等次为：
	不合格原因：
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> <div>单位（党政公章）：</div> <div> 部门党政负责人签字： 年 月 日 </div> </div>
师德考核结果	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> 经考核评议，确定该教师本学年个人师德考核等次为： </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 50px;"> <div> 学校师德主管部门负责人签字： 学校公章 年 月 日 </div> </div>
教师本人确认意见	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 签名： 年 月 日 </div>

注：师德考核等次分为“合格”“不合格”。学年内有违反师德行为的，无论情节轻重，均应直接评定为“不合格”等次。

附件二:

山西大同大学师德师风评议打分表

年度: _____ 所属单位: _____ 姓名: _____ 总分: _____

一级指标	分值	二级指标
信念坚定 政治过硬	5	热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护中国特色社会主义制度,积极参加政治理论学习,努力提升政治修养和理论水平。
	5	遵守宪法和法律法规,贯彻党和国家教育方针,依法履行教师职责,自觉维护社会稳定和校园和谐;崇尚科学,追求真理,弘扬先进文化,坚决抵制西方不良社会思潮侵袭,自觉反对邪教和封建迷信活动。
爱岗敬业 教书育人	5	忠诚人民教育事业,树立崇高职业理想,淡泊名利,志存高远,甘为人梯,乐于奉献。
	5	遵守学校规章制度,切实履行岗位职责,自觉服从工作安排,积极完成工作任务。
	5	坚持正确育人导向,遵守课堂教学纪律,不在课堂传播违法、有害的观点与言论。
	5	注重自身修养,言行雅正,举止文明,以身作则,为人师表。
精心施教 严谨治学	10	热心学习现代教育理论,自觉遵循教育教学规律,积极参与教学改革,注重学思结合、知行合一,努力实施素质教育。
	10	认真做好备课、讲授、辅导、批改作业、考试命题、试卷评阅、实践教学(实验、实习、设计、论文)等教学环节的工作,重视培养学生的实践能力和创新能力。
	10	维护学校正常教学工作秩序,不擅自加课、减课、调课、缺课,不迟到、不早退。
	10	秉持学术良知,恪守学术规范,诚实守信,不弄虚作假,不抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果,不违规使用科研经费,不滥用学术资源和学术影响。
	10	维护学术尊严,坚决抵制学术失范和不端行为,在推荐、评审、鉴定、答辩和评奖等活动中,坚持标准,认真负责地开展学术评价。
关爱学生 服务社会	5	尊重学生,平等公正地对待学生,积极帮助学生解决学习和生活中的困难,关心学生的健康成长,不讽刺、不歧视、不体罚学生,师生关系和谐融洽。
	5	自觉承担社会义务,传播优秀文化,普及科学知识,热心公益事业,主动参与社会实践,积极提供专业服务。
作风正派 廉洁自律	5	崇尚文明,积极向上,有乐观的生活态度、高雅的生活情趣和健康的生活方式,自觉抵制黄、赌、毒等社会丑恶现象和各种不正之风,坚定维护教师职业声誉。
	5	坚持廉洁从教,不利用职权向学生和学生家长谋取私利,不从事影响教育教学工作的兼职兼薪行为。

各单位根据个人评分占 20%、同事评分占 40%、领导评分占 40%的标准计算最后得分。

个人自评得分: _____ 同事互评得分: _____ 党政领导评议评分: _____

附件三:

山西大同大学师德师风考核结果统计表

单位名称（盖章）：

(年度)

[illegible]

附件四:

山西大同大学师德师风结果说明（模板）

党委教师工作部（人事处）:

我单位参与“师德师风”考核工作教职工人数应为____人，实际参与考核人数为____人，其中:

考核结果为优秀的有____人，分别为: 王一、王二;

考核结果为合格的有____人;

考核结果为基本合格的有____人，分别为: 王四;

考核结果为不合格的有____人，分别为: 王三;

备注:

1、××同志、××同志不参与师德师风考核的理由: 由单位根据具体情况说明。

2、××同志、××同志花名册中没有但应该参与师德师风考核的名单及理由: 由单位根据具体情况说明。

3、××同志考核为基本合格原因说明: 由单位根据具体情况说明。

4、××同志考核为不合格原因说明: 由单位根据具体情况说明。

单位党政领导签字:

单位（党政公章）:

年 月 日